

## Beurteilungsbogen für die Ausbildung zum InfoO

Version 2026/2027

Name		
Datum und Ort		
Beurteilungsgrundlage für		<input type="checkbox"/> Zugangsgespräch LD7A (nur * beurteilen) <input type="checkbox"/> Lehrgang zum InfoO (LD7/1 und/oder LD7/2)
#Übung 1	#Übung 2	#Übung 3

Fähigkeit	Beurteilungskriterien	Schulnote #1 #2 #3			Anmerkungen
Präsentationsfähigkeit*	Präsentationsinhalte, Transport/Inhalte an Zuhörer Authentizität & Kreativität				
Rhetorik*	Klarheit, Verständlichkeit, Zielgruppenorientiertheit, Sprache				
Erscheinungsbild*	Wirkung auf die Zuhörerschaft, Sympathiewert, Authentizität				
Diskussionsfähigkeit	Argumentationsfähigkeit, rhetorische Reaktionsfähigkeit, kontrollierter Dialog				
Einfügen/Einfühlen in soziale Systeme	Einfühlungsvermögen, Bedürfnisse erkennen, Selbstdarsteller?				
Problemlösungs- kompetenz	Schwierige Gesprächspartner, Bedürfnisse erkennen, Störungen				
Teamfähigkeit	Erkennen und Reagieren auf Abläufe in der Gruppe, Zusammenarbeit im Team				
Analyse- und Reflexionsfähigkeit	Analyse von Übungsabläufen, Beobachtungen, Videoaufnahmen				
Anlage von Übungen	Planen von Zielen, Lerneffekte, Methoden				
Fähigkeit zur Selbstreflexion und Veränderung					
Fähigkeit zum (Trainer)feedback					
Sozialkompetenz als Trainergesamt- beurteilung					
Methodenkompetenz als Trainergesamt- beurteilung					
Belastbarkeit					

## Ablaufvarianten (Vorschläge):

### 1. Übung Vorstellungsrunde

### 2. Übung Redevariationen<sup>1</sup>

### 3. Übung

- Langer Tisch
- Entscheidungsdiskussion<sup>1</sup>
- Vortrag<sup>1</sup>
- InfoO am Info-Stand
- Vorstellungsgespräch in der Schule

**Allgemein:** Die vorderseitig angeführten Fähigkeiten zielen auf die Zielgruppe Jugendliche (Schülerinnen und Schüler) und sind abhängig vom Ausbildungsvorhaben auszuwählen und zu beurteilen (\*Zugangsgespräch versus Lehrgang). Die verbale Beurteilung und die Noten werden im Rahmen der Trainerbesprechung festgelegt. Die Note ergibt sich aus der verbalen Beurteilung der vorderseitigen Kriterien. Für den Lehrgang sind Schema und Beurteilungsbogen (auch zusammengefasst zB in Excel) beizubehalten und täglich (zB ein Blatt pro Ausbildungstag) bei der Trainerbesprechung zu dokumentieren.

### Schulnotensystem/Gesamtbeurteilung (nur eines auswählen):

1 <input type="checkbox"/>	Sehr gute Kompetenzen – für die Ausbildung zum / für den Einsatz als InfoO geeignet
2 <input type="checkbox"/>	Gute Kompetenzen – für die Ausbildung zum / für den Einsatz als InfoO geeignet
3 <input type="checkbox"/>	Kompetenzen sind vorhanden – für die Ausbildung zum / für den Einsatz als InfoO geeignet
4 <input type="checkbox"/>	Kompetenzen sind nur bedingt vorhanden – derzeit nicht geeignet
5 <input type="checkbox"/>	Kompetenzen sind nicht vorhanden – nicht geeignet

1. Trainer & InfoO<sup>2</sup>:

---

2. Trainer & InfoO<sup>2</sup>:

---

Ausbildungsleiter/Ausbildungsleiterin:

---

<sup>1</sup> Basis: WPol(PolBil)-Stundenbilder oder Current-Info/Ressortmeinung, WaGa, Stlg etc.

<sup>2</sup> Mindestens 4-Augen-Prinzip; 1. Trainer & InfoO ersetzt bei Bedarf AusbLtr.